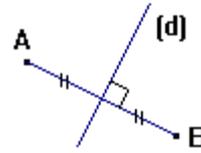
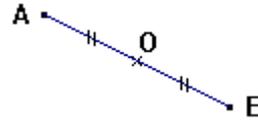


Exercice 1

Décrire cette figure de trois façons en utilisant à chaque fois des mots différents.

Exercice 2

Décrire cette figure de trois façons en utilisant à chaque fois des mots différents.

Exercice 3

1° Tracer un triangle OAB tel que $AB = 6,1$ cm, $OA = 3$ cm et $OB = 4$ cm.

Tracer $[A'B']$ le symétrique de $[AB]$ par rapport au point O.

2° Quelle est la longueur du segment $[A'B']$?

3° Justifier la réponse précédente.

4° Citer la propriété utilisée sous la forme : Si ... alors

Exercice 4

1° Tracer deux droites (d_1) et (d_2) sécantes en O. Tracer un cercle (c) de centre O.

Le cercle (c) coupe la droite (d_1) en deux points A et B et coupe la droite (d_2) en deux points C et D.

Tracer les droites (AC) et (BD) .

2° Que peut-on dire des droites (AC) et (BD) symétriques par rapport au point O ?

3° Justifier la réponse.

4° Citer la propriété utilisée sous la forme : si ... alors

Exercice 5

1° Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 6$ cm et $AD = 4$ cm.

Placer E, le milieu $[DC]$. Tracer la droite (BE)

Tracer $A'B'C'D'$ le symétrique de ABCD par rapport à la droite (BE) .

2° Quelle est la nature de $A'B'C'D'$?

3° Justifier.

4° Citer la propriété utilisée.

Exercice 6

1° Tracer un triangle ABC tel que $BC = 4$ cm, $AB = 2$ cm et $AC = 3$ cm.

Construire le symétrique D de A par rapport au point B et construire E le symétrique de A par rapport au point C.

Que peut-on dire des droites (BC) et (DE) ?

Peut-on justifier la réponse ?

2° Construire aussi le symétrique de A par rapport à la droite (BC) .

Que peut-on dire des points D, E et F ?

Peut-on justifier la réponse ?